

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «15» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

О.В.Хуснутдинова

Приказ № 44 от «15» 04 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год

г. Зеленодольск, 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Учреждение).
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Статус	Бюджетное муниципальное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 16 Л 01 № 0003476 от 26.11.2015 г. Регистрационный № 7526.
Свидетельство о государственной регистрации	ОГРН 1021606759074 от 31.05 2000г.
Лицензия на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО-16-01-006760 от 13.04.2018г.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан».
Функции и полномочия Учредителя	Функции собственника и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района
Заведующий	Хуснутдинова Ольга Викторовна, высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 34 года, стаж работы в занимаемой должности 16 лет.
Юридический адрес и фактический адрес	422544, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Декабристов, д.2
Телефон	8(84371) 5-04-04
Адрес электронной почты	mbdou12zmr@mail.ru
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/z_dol/page87118.htm https://vk.com/public205888308
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с 06 ч 30мин. до 18ч.30мин.
Пребывание воспитанников	Длительность пребывания детей в группах — 12 часов
Год постройки	1938 год
Фактическая мощность	95 мест
Реальная наполняемость	на 31 декабря 2024 г.-118 детей

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, в типовом кирпичном 2-х этажном здании с подвалом. Территория Учреждения озеленена и оснащена малыми архитектурными формами, имеются прогулочные участки, клумбы. Площадь помещений составляет 1095,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-357,6 кв.м., территория составляет 6126 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Обучение осуществляется на русском языке.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года и на 8 ноября 2022г.,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г №1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 г.
- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Татарстан, нормативными актами органов местного самоуправления Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, а так же Уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Информационная открытость Учреждения определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности регулярно публикуется: на официальном сайте Учреждения https://edu.tatar.ru/z_dol/page87118.htm и на странице детского сада в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public205888308>

Вывод: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основным направлением деятельности детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей Учреждения, республики, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и

педагогов и ориентирована на: специфику национальных, социо-культурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; учитывают сложившиеся традиции Учреждения или Группы.

Для реализации этнокультурной региональной составляющей, образовательная деятельность велась в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Соенич-радость познания», авт. Шаехова Р. К., УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., «Туган телдә сөйләшәбез», авт. Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. для всех возрастных групп. Вариативная часть реализуется педагогическими работниками Учреждения в форме игровых культурных практик в течение дня со всеми детьми и дополняет все образовательные области программы, составляет менее 40% от общего объема Программы.

Педагогическая диагностика при реализации ОП ДО педагогических работников проводится в соответствии с п. 16 ФОП ДО, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогами используется система Педагогической диагностики достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет), автор – составитель Кулекина И.А., СПб, 2023. Проведение педагогической диагностики обеспечивается за счет ежедневного наблюдения и мало формализованных диагностических методов (П.16.6, 16.7, 16.8 ФОП ДО).

В 2024 году детский сад посещало начало года-118 детей, в возрасте от 2 до 7 лет, из них мальчиков- 61 , девочек- 57.

В Учреждении функционировало 5 групп - одновозрастных, общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (2-3 года) – 20 воспитанников;
- группа младшего возраста (3-4 года) - 23 воспитанника;
- группа среднего возраста (4-5 лет) - 25 воспитанников;
- группа старшего возраста (5-6 лет) – 25 воспитанников;
- группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет) - 25 воспитанников.

Групп кратковременного пребывания нет.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации образовательной программы дошкольного образования с детьми, имеющими в целом, сходные возрастные характеристики.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
--------------	------------	------------------------------------

	семей	
Полная	107	90,6%
Неполная с матерью	11	9,4%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Многодетные	22	16,9%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	31	26,2 %
Два ребенка	65	56,9%
Три ребенка и более	22	16,9 %

Как свидетельствует представленная статистика, семьи, пользующиеся услугами детского сада, характеризуются как социально благополучные.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом. Анкетирование проведенного в группах с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада в период с 20 по 26 декабря 2024 учебном году (Googl формы анкет были размещены в родительских группах). В анкетировании приняло участие 80 родителей, из 118 посещающих детей.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по обновлению материально-технического оснащения детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии финансовых возможностей Учреждения включены в календарный план административно-хозяйственной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа. Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Цель воспитательной работы – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества через:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Целями в части, формируемой участниками образовательных отношений, является воспитание у ребенка семейных ценностей, традиционностей ценностей культуры русского и татарского народов.

Воспитательная работа в нашем детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Согласно ФОП ДО, воспитывающая среда строится по трем линиям:

1. «От взрослого», который создает предметно-пространственную среду,

насыщая ее ценностями и смыслами;

2. «От совместной деятельности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;

3. «От ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Цели и задачи воспитания в 2024 году реализовывались во всех видах деятельности дошкольника и во всех образовательных областях, обозначенных во ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО. Работа проводилась по следующим направлениям:

- предметно-целевая деятельность (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);

- культурные практики (ситуации общения и накопления детьми положительного социально-эмоционального опыта, творческие мастерские, проектная деятельность, их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В Учреждении систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия с участием родителей (законных представителей) направленные на эстетическое, физическое, нравственное воспитание и развитие детей. Были проведены традиционные развлечения: весенние и осенние утренники, новогодние утренники, организованы праздники Масленицы и Сабантуй, День здоровья и День Космонавтики, День родного языка и День рождения Г.Тукая.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в группах с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла по программе «Семьеведение» Карцевой Л.В. в формате бесед, составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; чтения художественной литературы, занятий художественно-эстетического направления и проч. Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты и проводили творческие конкурсы: «Моя семья: генеалогическое древо»; «Читаем всей семьей», «За безопасность всей семьей». В детском саду были проведены традиционные праздники «День элегантного возраста», «День матери», «День отца». Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжалась в течение всего 2024 года.

Показателем успешной организации учебного процесса и качественного освоения программы дошкольного образования служит участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Дошкольники, воспитатели и родители принимали активное участие в выставках творческих работ в соответствии с годовым планом на 2024 год. Воспитатели сопровождали подготовку и участие воспитанников в различных конкурсах. За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками творческих, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Достижения воспитанников				
1.	Весна Победы 2024	Муниципальный	2 место	Целых Максим
2.	Всероссийский конкурс рисунков «Жизнь, деленная на граммы»	Всероссийский	Участие	Козымины Андрей и София
3.	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Муниципальный этап	Призер 2 место	Хузина Зарина
4.	Смотр строя и песни среди дошкольных образовательных организаций и учащихся первых классов школ	Муниципальный	2 место	Группа №3 «Удальцы»
5.	Муниципальный творческий конкурс «Космический калейдоскоп»	Муниципальный	1 место	Коллектив группы №5 «Звездочки»
6.	Муниципальный творческий конкурс «Космический калейдоскоп»	Муниципальный	2 место	Викторов Константин
7.	Муниципальный творческий конкурс «Космический калейдоскоп»	Муниципальный	3 место	Галиев Карим
8.	Муниципальный творческий конкурс «Наша армия сильная, смелая, гордая!»	Муниципальный	3 место	Гарифуллина Рамина
9.	Конкурс военно-патриотической песни и танца «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Муниципальный этап	участник	Семья Кузьминых
10.	Межрегиональный творческий конкурс «Прекрасная «Зеленая семья»	Межрегиональный	Победитель	Семья Киселевых
11.	Межрегиональный конкурс «Тел ачкычлары»	Межрегиональный	Победитель в номинации	Аглиуллин Давлат Мустафина Асель
12.	II Чуковские чтения	Муниципальный	2 место	Семья Пачковых
13.	IV Международная детско-	Международный	Участие	Манькин Матвей

	юношеская премия «Экология – дело каждого»			
14.	Муниципальный конкурс «На защите»	Муниципальный	3 место	Баранова Ирина
15.	Семейный фестиваль конкурс «Мы можем всё!»	Муниципальный	За сохранение семейных традиций	Семья Афанасьевых

В рамках сотрудничества с социальными партнерами проводилась совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта г. Зеленодольска. В течение отчетного периода детский сад взаимодействовал:

- с центральной детской библиотекой им. А.Гайдара;
- Музей историко-культурного наследия г. Зеленодольска
- ГИБДД
- театр кукол «Алина» г. Альметьевск;
- ЗЦРБ Детская поликлиника №1;
- МБОУ СОШ №4;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода организована системно и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО и программы воспитания дает возможность детям сохранить баланс между учебной, самостоятельной деятельностью и отдыхом, а так же обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» ЗМР РТ».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Учреждением в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников Учреждения;
- ✓ Родительское собрание;
- ✓ Совет родителей Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В 2024 году было проведено 5 педагогических советов и одно собрание Трудового коллектива. Текущее руководство осуществлялось посредством еженедельных плановых встреч.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Администрацией Учреждения проводятся мероприятия по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.01.2023 №148.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводились тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется совместно с ЗЦРБ «Детская поликлиника № 1». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- учебно-опытную зону: грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Для оценки содержания и качества подготовки, обучающихся педагогами

Учреждения используется система Педагогической диагностики достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет), автор – составитель Кулекина И.А. в виде электронных карт. Проведение педагогической диагностики обеспечивается за счет ежедневного наблюдения и мало формализованных диагностических методов (П.16.6, 16.7, 16.8 ФОП ДО). Заполняются 2 раза в год - в сентябре и мае на основании записей педагогов в дневнике наблюдений). Степень устойчивости показателя определяется периодичностью и частотой проявления того или иного наблюдаемого параметра. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Технику наблюдения, периодичность, способ и форму фиксации результатов педагоги выбирают самостоятельно. Результаты педагогической диагностики обучающихся хранятся у педагога группы до момента выбывания детей из Учреждения, и не могут быть использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

В группе раннего возраста адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

В Учреждении реализуется УМК «Говорим по-татарски» под редакцией З.М. Зариповой. Дети в игровой форме овладевают татарским языком. УМК предусматривает совместную работу с детьми педагогов ДОУ, родителей в различных видах деятельности, и в семье. Проведены мероприятия к государственным и национальным праздникам, выставки рисунков, конкурсы стихов по произведениям татарских писателей.

Анализ усвоения программы по обучению детей татарскому языку за 2024 год показал следующие уровни усвоения программы:

Уровень усвоения программы	начало года	конец года
высокий	39%	36,1%
средний	61 %	63,9%
низкий	-	-

Педагогами в ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования в Учреждении осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

4. Оценка организации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации Учреждения и родителей(законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Реализация программы дошкольного образования осуществляется в формах, специфичных для детей дошкольного возраста- прежде всего игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, и с учетом их интересов.

Обучение и воспитание – единый целостный непрерывный образовательный процесс, который осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Все формы вместе и каждая в отдельности реализуются через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно инициируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Непосредственно-образовательная деятельность (далее- занятие) в рамках образовательной деятельности ведутся как по подгруппам, так и с группой детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования - проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и пр., так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды Учреждения. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся в основном обеспечены необходимым оборудованием, электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень

здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания); -санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность,
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных Учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка востребованности выпускников.

Психолого-педагогическая диагностика готовности к школе проведена в мае 2024 года, с согласия родителей воспитанников, в форме тестового обследования воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития детей и обозначить зону их ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 10 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития –12 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних 1 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели –1 человек.

Все воспитанники имеют достаточно высокий уровень развития. Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним

уровнями развития на момент мая 2024 года, что говорит об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Вывод: по результатам диагностики готовы к школьному обучению 22 воспитанника, 1-не готов(ребенок еще на год остался в детском саду, по возрасту). Все выпускники успешно прошли адаптацию в школах по месту жительства, часть выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов МБОУ "Лицей №14" ЗМР РТ, СОШ №4 и МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 30 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 10 человек;
- обслуживающий – 17 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

В Учреждении работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развивать его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, характеризующимися стабильностью и динамичностью.

Сведения о педагогических кадрах:

Старший воспитатель – 1.

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатель по обучению татарскому языку - 1

Воспитатель – 7

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 11,8/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

Для текущего мониторинга проводятся открытые просмотры образовательной деятельности (входят в систему внутренней оценки качества дошкольного образования), что позволяет выявить лучшие практики и/или затруднения у педагогов, возникающие при организации образовательного процесса с воспитанниками.

Из 10 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дошкольного образования». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог дошкольного образования», ЕКС.

В 2024 году 4 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по должности воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли – 2 педагогических работника.

Воспитатель Хайруллина Р.В. награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан за весомый вклад в развитие системы образования и многолетний добросовестный труд на конференции работников образования Зеленодольского муниципального района ко Дню Учителя.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников оказанию

первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н., обучение работников проходит в рамках курсов, организованных Управлением образования.

Педагоги нашего Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а занимаются самообразованием, организуют сопровождение воспитанников и их родителей в творческих конкурсах, в просветительских акциях, экологических проектах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения педагогов

1	Всероссийская интернет- олимпиада «Логопедическая помощь детям младшего и раннего возраста»	Федеральный	1 место	Ямилева А.А.
2	Творческий конкурс «Новый год – любимый праздник!», номинация «Костюм, образ»	Федеральный	2 место	Ямилева А.А.
3	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Республиканский	Участие	Ямилева А.А.
4	II Муниципальных Чуковских чтений в номинации «Читаем и показываем сказки К.И. Чуковского вместе с друзьями»	Муниципальный	Почетная грамота	Ямилева А.А.
5	«Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», XI республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников, Бишня, Зеленодольский район РТ.	Республиканский	Участие	Спиридонова А.А.
6	Фотоконкурс к Году семьи «Мама, папа, я –профсоюзная семья»	Муниципальный	Участник	Спиридонова А.А.
7	Муниципальный конкурс по изготовлению чучел «Веселая Масленица»	Муниципальный	Участники	Коллектив ДОУ
8	Конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФОП»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Галкина В.И.
9	Лучший конспект занятия «Путешествие Незнайки в страну ПДД» в номинации «Безопасная	Всероссийский	Участие	Галкина В.И.

	среда».			
10	Всероссийский конкурс рисунков «Жизнь, деленная на граммы»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Хасанова ФК.

Вывод: Система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако остается проблема, что воспитатели и специалисты Учреждения старшего поколения не всегда активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, а притока молодых специалистов нет.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования, но требует пополнения современной методической литературой, пособиями и раздаточным материалом. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютером, МФУ, ламинатором. С педагогами составлены акты приема-передачи во временное пользование печатными образовательными ресурсами, заключены договоры временного пользования печатными образовательными ресурсами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В конце 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет-1.

В течение 2024 года детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

На территории находятся 5 оборудованных площадок для прогулок. В 2024 году был проведен косметический ремонт коридора 1 этажа, проведен ремонт и покраска малых архитектурных форм на прогулочных участках. На территории организован огород для проведения экологических наблюдений за ростом овощных культур и организации обучения трудовым действиям по уходу за растениями Сада памяти в честь земляков - участников Великой Отечественной войны и Аллеи выпускников.

В детском саду имеется интерактивная доска, ноутбуки у всех педагогов, проекторы и экраны для демонстрации обучающих презентаций и фильмов, пособий, игр. Музыкальный зал оснащен музыкальным проигрывателем и видеопроектором. Имеются принтеры черно-белые и цветной, также имеется ламинатор. Во всех помещениях имеются бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования выпускников
- анкетирование, опросы педагогов и родителей воспитанников
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу

дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Все выпускники успешно прошли адаптацию в школах по месту жительства, часть выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов МБОУ "Лицей №14" ЗМР РТ, МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» и СОШ №4.

В течение года наши воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.12.2024 по 26.12.2024 проводилось анкетирование родителей.

В анкетировании приняло участие 80 родителей, из 118 посещающих детей.

75 % родителей ответили, что ребенок с удовольствием посещает детский сад;

97,5% удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса;

93,8 % удовлетворены качеством образовательной деятельности с детьми;

90 % удовлетворены качеством организации прогулок;

95% регулярно получают информацию о том, какие мероприятия проходят в детском саду;

90 % считают своевременной и достаточной наглядную информацию о жизни детей в группе;

96,3 % родителей оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

91,3 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

65% родителей удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада и 25 % родителей считают, что требуют обновления;

97% родителей готовы рекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по обновлению материально-технического оснащения детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии финансовых возможностей Учреждения включены в календарный план административно-хозяйственной работы на второе полугодие 2025 года.

11. Основные направления ближайшего развития Учреждения

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и транслировать для родителей традиционные семейные ценности российского народа;
- формировать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников;
- для успешной деятельности в условиях реализации требований ФГОС ДО продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов
- способствовать укреплению материальной базы, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательной программе дошкольного образования, продолжить благоустройство территории;
- расширять формы работы с социальными партнерами

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение:

- имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- воспитанники показывают хороший уровень освоения образовательной программы дошкольного образования на выходе в школу;

- поставленная задача годового плана выполнена: в Учреждении сохраняются благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, интеллектуального развития и подготовки ребенка к жизни в современном обществе, так же созданные условия позволили педагогам повысить профессиональную компетентность;

- В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению;

- родители своевременно получают информацию о целях и задачах работы Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду; принимать участие в жизни детского сада.

Основные проблемы:

- Приобретение разнообразного, современного игрового и методического оборудования и обновление мебельного фонда групп.

- Нет притока молодых педагогов, средний возраст воспитателей 58 лет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	118 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	118 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	6 человек/60 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
1.8.1	Высшая	1 человек/10%
1.8.2	Первая	9 человек/90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да